

Wettbewerbe des VDSG e.V.

Internationaler Wettbewerb iGeo

Wettbewerb	Inhalte	Durchführung	Zielgruppe
iGeo – Wettbewerb der IGU www.geoolympiad.org	- physisch-geographische und humangeographische Inhalte	- jedes Jahr an einem anderen Ort in der Welt - Teilnahme der deutschen Nationalmannschaft alle zwei Jahre - viertägiger Wettbewerb mit Written Response Test mit sechs bis acht Kurzklausuren, Fieldwork, Multi Media Test - Durchführung in englischer Sprache	Schüler/innen zwischen 16 und 19 Jahre, die geographische Fragestellungen in englischer Sprache beantworten

Nationale Wettbewerbe

Wettbewerb	Inhalte	Durchführung	Zielgruppe
Diercke iGeo https://dierckeigeo.home.blog/	- physisch-geographische und humangeographische Inhalte	- alle zwei Jahre - in vier Stufen: → Schulebene: Absolvierung von zwei Kurzklausuren von je 30 Minuten und eines Wissenstests → Landesebene: Einreichung der Siegerarbeiten der Schulen bei Landesbeauftragten in den Bundesländern – Ermittlung des Landessiegers → Bundesebene: Absolvierung von zwei Kurzklausuren von je 30 Minuten und eines Wissenstests – Ermittlung der vier Bestplatzierten, die der Nationalmannschaft für iGeo angehören	Schüler/innen zwischen 16 und 19 Jahre, die geographische Fragestellungen in englischer Sprache beantworten

		→ internationale Ebene: Teilnahme der deutschen Nationalmannschaft an der internationalen Geographie-Olympiade iGeo	
Diercke Wissen https://diercke.westermann.de/wissen	Wissenswettbewerb zu physischen und humangeographischen Schwerpunkten, topographisches Grundwissen, Anwendung geographischer Arbeitsweisen	- jährlich - in vier Stufen: → Ermittlung Klassensieger → Ermittlung Schulsieger → Ermittlung Sieger des Bundeslandes → Ermittlung des Bundessiegers	- Schüler*innen der Klassen 7 bis 10 - Altersgrenze: 16 Jahre - WISSENS-Junioren für die Klassen 5 und 6 auf Schulebene
Schüler experimentieren (Geo- und Raumwissenschaften) https://www.jugendforscht.de/teilnahme/alterssparten/schueler-experimentieren.html	geowissenschaftliche Forschung → Thema frei wählbar, jedoch keine reine Literaturarbeiten	- jährlich: Anmeldeschluss: 30. November - Teilnahme mit Einzelprojekten oder Gruppenprojekten (bis zu 3 Personen) - Bei Gruppenprojekten entscheidet das Alter des ältesten Teilnehmers über Eingruppierung in die jeweilige Altersgruppe - Ebenen: Regionalauscheid und Finale im jeweiligen Bundesland, Ausnahme: In Brandenburg, Mecklenburg-Vorpommern und Saarland gibt es nur Regionalauscheidung	Schüler*innen, die am 31.12. des Anmeldejahres nicht älter als 14 Jahre sind
BundesUmweltWettbewerb http://bundesumweltwettbewerb.de/	geowissenschaftliche Forschung → Erkennen von Ursachen von Umweltproblemen, Suche nach Lösungen für diese Probleme und Umsetzungen der Lösungen → besondere Bedeutung: weg vom Wissen zum nachhaltigen Handeln	-jährlich: Einsendeschluss 15. März - BUW I: max. Teilnehmerzahl 20 - BUW II: max. Teilnehmerzahl 6 - Vergabe von Haupt-, Sonder- und Förderpreisen an wechselnden Standorten	- BUW I: 10- bis 16-Jährige - BUW II: 17- bis 20-Jährige

	sowie Verbindung von Theorie und Praxis		
Jugend forscht (Geo- und Raumwissenschaften) Homepage: https://www.jugend-forscht.de/	geowissenschaftliche Forschung	- jährlich: Anmeldeschluss 30. November - in drei Ebenen: → Regionalausscheid → Landesfinale → Bundesfinale	- Jungforscher*innen im Alter von 15 – 21 Jahren, - Auszubildende - Wehr- und Freiwilligen-dienstleistende - Studierende im ersten Jahr ihres Erststudiums
Innovationspreis für Schulgeographie der Professor Dr. Frithjof Voss-Stiftung https://voss-stiftung.de/preise/innovationspreis-fur-schulgeographie/	Schule muss sich in herausragender Weise und langfristig für die Förderung wissenschaftsnaher geographischer Bildung einsetzen.	- alle zwei Jahre im ungeraden Jahr - Dotation für den weiteren Ausbau des Geographiebereichs der Schule - Überlassung der Statuette „Die schöne Gaia“ für die nächsten zwei Jahre - Prädikat „Profilschule Geographie“, das auf Bronzetafel graviert wird und an Schule verbleibt	Schulen
Klett Wettbewerb GeoInnovativ www.klett.de/inhalt/terra/wettbewerb-geo-innovativ/66747	neue Unterrichtsideen für das Fach Geographie	- alle zwei Jahre - Referendar*innen können prüfungsrelevante Lerneinheiten aus ihren schriftlichen Arbeiten und Lehrproben nicht vor dem Abschluss der Ausbildung einreichen.	- Referendar*innen - Junglehrer*innen, die max. fünf Jahre im Schuldienst sind

Wettbewerbe auf Ebene der Landesverbände / Bundesländer

Bundesland	Wettbewerb mit Logo	Inhalte	Durchführung	Zielgruppe
Baden-Württemberg https://www.schulgeographie-bw.de/Wettbewerbe/SchuelerInnen https://www.schulgeographie-bw.de/Wettbewerbe/ReferendarInnen	Beste geographische Projekte	physisch geographische und humangeographische Schwerpunkte	- Prämierung von drei geographischen Projekten - Einreichung von Kurzbeschreibung - in Zusammenarbeit mit der Gesellschaft für Erd- und Völkerkunde e.V.	Schüler/innen der Sekundarstufe I und II
	Wettbewerb der Abiturient*innen	Inhalte des Fachs Geographie	- jährliche Prämierung	Abiturient*innen
	Wettbewerb der Referendar*innen	Schriftliche Arbeiten der Referendar*innen	- jährliche Prämierung	Referendar*innen
Bayern				
Berlin				
Brandenburg	keine Meldung			
Bremen	keine Meldung			
Hamburg	Diercke Wissen		in Zusammenarbeit mit Geographischem Institut der Universität Hamburg	
	Abiturwettbewerb	Inhalte des Prüfungsfachs Geographie auf Leistungskursniveau	- jährlich - Urkunde und Sachpreis	Abiturient*innen
Hessen	Carl-Diercke-Preis	Inhalte des Fachs Geographie	- jährlich - Voraussetzung: sehr gute Bewertung in der Qualifikationsphase und im Abitur - Urkunde und Buchgeschenk	Abiturient*innen
	Förderpreis für Geographie	Inhalte der Lehramtsausbildung im Fach Geographie	- jährlich - Urkunde und Buchgeschenk	Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst für das Lehramt

			- Überlassung der Unterlagen der Prüfungsstunde zur Veröffentlichung im Mitteilungsheft.	Gymnasium sowie im Bereich der Grund-, Haupt-, Real- und Förderschulen
Mecklenburg-Vorpommern				
Niedersachsen https://vdsg-ni.info/wettbewerbe/	Geo-Abi-Preis	Ergebnisse der jeweiligen Abiturprüfung auf Schulebene	jährliche Prämierung: Urkunde und Buchpreis	Abiturient*innen
	GeoPreis Niedersachsen	besonders gelungene Facharbeiten mit geographischen Schwerpunkten	alle zwei Jahre Geldpreise: 1. Preis: 300€ 2. Preis: 200€ 3. Preis: 100€	Abiturient*innen
Nordrhein-Westfalen				
Rheinland-Pfalz	keine Meldung			
Saarland				
Sachsen	Geographie-Olympiade der Oberschulen	physisch geographische und humangeographische Schwerpunkte, topographisches Grundwissen	-jährlich - in vier Stufen: → Ermittlung Klassensieger → Ermittlung Regionalsieger → Ermittlung Sieger der Regionalstellen → Ermittlung des Landessiegers	Schüler/innen der Klasse 7 und 10
	Sächsischer Geopreis	Würdigung besonderer Projekte im Fach Geographie	- alle zwei Jahre zu den Sächsischen Schulgeographentagen - Prämierung mit Urkunde und Sachpreisen - verschiedene Kategorien: → Klasse 5-7 an Gymnasium und Oberschule	Schüler/innen der Sekundarstufe I und II

			→ Klasse 8-10 an Gymnasium und Oberschule → Klasse 11 und 12, einschließlich Besonderer Lernleistung (BELL)	
Sachsen-Anhalt				
Schleswig-Holstein	keine Meldung			
Thüringen				

Weitere nationale Geographie-Wettbewerbe:

Wettbewerb	Inhalt	Durchführung	Zielgruppe
YES – Young Economic Summit	Erarbeitung von eigenen Lösungen für regionale und globale Herausforderungen in Wirtschaft, Gesellschaft, Politik und Umwelt in Zusammenarbeit mit Forschenden aus verschiedenen Instituten	- Jährlich - in zwei Stufen: → Regionalkonferenzen: Präsentation der Ergebnisse und Diskussion → Teams entscheiden selbst, wer ins Bundesfinale kommt → Bundesfinale: Diskussion der Teams mit Forschenden aus Wirtschaft, Politik, internationalen Organisationen	Klasse 11 und 12